

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Калининградский колледж управления»**

Лист актуализации рабочей программы дисциплины¹

ФТД.05 «Моделирование информационных систем»

Специальность: 09.02.04 - «Информационные системы (по отраслям)»

В целях актуализации образовательной программы с учетом появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

1. п. 5.2 Лицензионное программное обеспечение - проведена актуализация лицензионного программного обеспечения.

2. п. 6 Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины внесено дополнение, что при разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования»

3. п. 8. Дополнительные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины - внесен ресурс <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

4. в Приложение 1 к РПД п. 6.2 (Методические рекомендации и указания) – актуализированы рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Разработчик: *Долгий Н.А., канд.техн.наук, доцент*
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» мая 2023 г.
(дата)

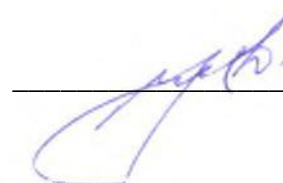
Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методического совета, протокол № 57 от «25» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП


Шульгина Н.В.

Начальник УМУ


Усенок С.С.

26 мая 2023 г.

М.П.

¹ Лист актуализации сдается в электронном виде в Учебный отдел АНПОО «ККУ»



**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно-методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 24 от 20 февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
(ФТД. 05)**

По специальности	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
Квалификация	Техник по информационным системам
Форма обучения	Очная

Рабочий учебный план по специальности
утвержден директором 05 ноября 2019 г.

Калининград

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Моделирование информационных систем» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Составитель (автор): ст. преподаватель Долгий Н.А.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол №24 от 20 февраля 2020 г.

Регистрационный номер 13 ИС/20

Содержание		Стр.
1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4	Объем, структура и содержание дисциплины с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.	5
4.1.	Объем дисциплины	6
4.2.	Структура дисциплины	6
4.2.1.	Теоретические занятия - занятия лекционного типа	7
4.2.2.	Лабораторные работы	10
4.2.3.	Самостоятельная работа	11
5	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
5.1.	Образовательные технологии	
5.2.	Лицензионное программное обеспечение	
5.3.	Современные профессиональные базы данных	
5.4.	Информационные справочные системы	12
6	Фонд оценочных средств и методические материалы по освоению дисциплины	
7	Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	12
7.1.	Основная учебная литература	12
7.2.	Дополнительная учебная литература	12
7.3	Электронные образовательные ресурсы	12
8	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
9	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимому для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
	Приложение 1. Фонд оценочных средств	14
	Приложение 2. Методические рекомендации и указания	25

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Моделирование информационных систем» является: обучение использованию методов моделирования систем при проектировании и эксплуатации систем управления и обработки информации.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная программа дисциплины «Моделирование информационных систем» является программой общепрофессиональной дисциплины (дисциплина по выбору) профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям).

Изучение данной дисциплины базируется на содержании знаний, полученных по дисциплинам естественнонаучного цикла (элементы высшей математики, теория вероятностей и математическая статистика), профессионального цикла (информатика, распределенные системы обработки информации, основы проектирования баз данных). Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Эксплуатация средств автоматизации, Технические средства автоматизации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- автоматизации проектирования подсистем автоматизированных систем управления и обработки информации, вычислительных систем и их компонентов с использованием пакетов прикладных программ, диалоговых систем моделирования.
- участия в разработке проектной и отчетной документации;
- использования инструментальных средств программирования информационной системы;

уметь:

- использовать методы моделирования при проектировании и эксплуатации систем управления;
- переходить от гипотетической модели к системе к ее формализованной схеме;
- разрабатывать схемы моделирующих алгоритмов, представлять их на одном из языков моделирования;
- реализовывать моделирующие программы на вычислительной машине, планировать эксперимент с моделью и анализировать его результаты.
- выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем;
- осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств;

знать:

- основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);
- основные классы моделей и методы моделирования систем;

- принципы построения моделей процессов и функционирования систем;
- методы и основные этапы формализации и алгоритмизации;
- возможности реализации моделей с использованием программно-технических средств современных вычислительных машин.
- задачи и функции информационных систем,
- типы организационных структур;
- основные модели построения информационной системы, их структуру, особенности и области применения;
- основные понятия системного анализа.
- В процессе изучения дисциплины «Моделирование информационных систем» у обучающихся формируются следующие общие компетенции:
 - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
- ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
- ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
- ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.
- ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.
- ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
- ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.
- ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

4. Объем, структура и содержание дисциплины с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

4.1 Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
	для очной формы обучения
Всего академических часов учебных занятий	54
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	36
Лекции	12
Семинары, практические занятия	24
Практикумы	-
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся:	18
Подготовка к контрольным работам (семинарам)	-
Выполнение творческих заданий (задач, рефератов)	-
Курсовое проектирование	-
Консультации	
Промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой	2

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические, групповые	СРС	Итого часов	
1.	Тема 1. Подобие и моделирование. Основные понятия моделирования систем.	7	2	4	2	8	опрос по вопросам
2.	Тема 2. Математические схемы моделирования систем.	7	2	4	2	8	опрос по вопросам

	Формализация и алгоритмизация функционирования систем						
3.	Тема 3. Статистическое моделирование систем на ЭВМ	7	2	4	2	8	опрос по вопросам
4.	Тема 4. Программные и технические средства моделирования. Программирование на языке GPSS.	7	2	4	2	8	опрос по вопросам
5.	Тема 5. Планирование машинных экспериментов с моделями систем. Обработка и анализ результатов моделирования	7	2	4	2	8	опрос по вопросам
6.	Тема 6. Обработка и анализ результатов моделирования	7	2	4	4	10	опрос по вопросам
7.	Контрольная работа	7	-	-	4	4	Защита КР
8.	Промежуточная аттестация						Зачет с оценкой
9.	Итого		12	24	18	54	

4.2.1. Теоретические занятия – занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование темы	Содержание учебных вопросов	Кол-во часов
1.	Тема 1. Подобие и моделирование. Основные понятия моделирования систем.	Цели и задачи курса. Модель. Многозначность и определение термина «модель». Функции моделей. Модель и моделирование. Модель и оригинал, соотношение между ними Перспективы развития методов и средств моделирования. Понятие и свойства большой системы. Модели и их роль в изучении процессов функционирования больших систем. Принципы системного подхода в моделировании. Классификация моделей. Виды моделей. Аналитические, имитационные модели. Возможность и эффективность моделирования систем на вычислительных машинах.	2
2.	Тема 2.	Основные подходы к построению	2

	Математические схемы моделирования систем. Формализация и алгоритмизация функционирования систем	математических моделей систем. Непрерывно детерминированные модели (D-схемы). Дискретно-детерминированные модели (F-схемы). Дискретно-стохастические модели (P-схемы). Непрерывно-стохастические модели (Q-схемы). Обобщенные модели (A-схемы). Логико-лингвистические модели (L-схемы). Последовательность разработки и машинной реализации моделей систем. Построение концептуальной модели системы и ее формализация. Алгоритмизация модели и ее машинная реализация. Моделирующие алгоритмы. Методы построения моделирующих алгоритмов.	
3.	Тема 3. Статистическое моделирование систем на ЭВМ	<p>Стохастические системы и возможности их моделирования. Сущность, определение, общая характеристика метода статистического моделирования на ЭВМ. Оценка точности и необходимого количества реализаций при статистическом моделировании.</p> <p>Общие способы имитации случайных чисел. Базовые и производственные случайные воздействия. Методы получения псевдослучайных чисел равномерно распределенных на интервалах. Метод срединных квадратов. Конгруэнтные методы. Обзор других методов.</p> <p>Алгоритмы имитации случайных чисел. Проверка качества последовательностей случайных чисел.</p> <p>Методы имитации случайных величин с заданным законом распределения (производные воздействия). Метод обратной функции. Использование центральных предельных теорем теории вероятностей для имитации случайных величин. Имитация случайных величин. Обзор рабочих формул для моделирования на ЭВМ других распределений (Рэлея, Раиса, логарифмически нормального, гамма-распределения и др.)</p>	2
4.	Тема 4. Программные и технические средства моделирования. Программирование на языке GPSS.	<p>Средства программного обеспечения моделирования. Языки моделирования (классификация, сравнительный анализ). Критерии выбора языков моделирования при решении конкретных задач. Автоматизация программирования моделей. Пакеты прикладных программ моделирования в режиме диалога. Банки данных моделирования. Цифровые,</p>	2

		<p>аналоговые и гибридные моделирующие комплексы.</p> <p>Формализованная схема функционирования СМО. Особенности и моделирование входящих потоков заявок. Особенности ожидания в очереди. Учет традиционных ограничений, относящихся к обслуживанию. Особенности выходящих потоков. Показатели эффективности функционирования СМО.</p> <p>Программирование статистических моделей СМО на языке моделирования GPSS. Базисный GPSS. Понятие транзакта, таймера, блока. Моделирование входящих и выходящих потоков. Блоки GENERATE, TERMINATE. Моделирование обслуживания в одноканальных СМО. Блоки SIEZE, RELEASE, ADVANCE. Моделирование очередей. Блоки QUEUE и DEPART. Имитационная модель одноканальной СМО на GPSS. Моделирование обслуживания в многоканальных СМО. Блоки ENTER и LEAVE. Имитационная модель многоканальной СМО на GPSS</p>	
5.	Тема 5. Планирование машинных экспериментов с моделями систем.	Общие вопросы теории планирования эксперимента и их применение к проведению машинных экспериментов с моделями систем. Цели и задачи планирования машинных экспериментов. Стратегическое и тактическое планирование машинных экспериментов.	2
6.	Тема 6. Обработка и анализ результатов моделирования	Проблема определения начальных условий и их влияние на достижение установившегося результата. Проблема обеспечения точности и достоверности результатов. Проблема уменьшения дисперсии оценок характеристик функционирования моделирующих систем. Особенности фиксации и статистической обработки результатов моделирования систем на ЭВМ. Особенности использования при обработке результатов критериев согласия. Анализ и интерпретация результатов моделирования систем. Особенности обработки результатов моделирования при синтезе систем.	2
ИТОГО			12

№ п/п	Темы практических занятий	Кол-во часов
1.	Тема Формализация и алгоритмизация функционирования систем	2
2.	Тема Статистическое моделирование систем на ЭВМ	2

3.	Тема Программные и технические средства моделирования	2
4.	Тема Программирование на языке GPSS	2
5.	Тема Планирование машинных экспериментов с моделями систем	2
6.	Тема Обработка и анализ результатов моделирования	2
ИТОГО:		12

4.2.2 Лабораторные работы

№ п/п	Тема лабораторных работ	Кол-во часов
1.	Тема: Формализация и алгоритмизация функционирования систем	2
2.	Тема: Статистическое моделирование систем на ЭВМ	2
3.	Тема: Программные и технические средства моделирования	2
4.	Тема: Программирование на языке GPSS	2
5.	Тема: Планирование машинных экспериментов с моделями систем	2
6.	Тема: Обработка и анализ результатов моделирования	2
ИТОГО:		12

4.2.3 Самостоятельная работа

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формы контроля
1	Тема 1. Подобие и моделирование. Основные понятия моделирования систем.	1	опрос по вопросам
		1	опрос по вопросам
2.	Тема 2. Математические схемы моделирования систем. Формализация и алгоритмизация функционирования систем	1	опрос по вопросам
		2	опрос по вопросам
3.	Тема 3. Статистическое моделирование систем на ЭВМ	2	опрос по вопросам
4.	Тема 4. Программные и технические средства моделирования Программирование на языке GPSS	2	опрос по вопросам
		2	опрос по вопросам
5.	Тема 5. Планирование машинных экспериментов с моделями систем	2	опрос по вопросам
6.	Тема 6. Обработка и анализ результатов моделирования	2	опрос по вопросам
5.	Контрольная работа	3	Защита КР
ИТОГО:		18	

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

5.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Моделирование

информационных систем» используются следующие образовательные технологии:

Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция-беседа).

Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;

- консультирование студентов с использованием электронной почты;

- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний

5.2. Лицензионное программное обеспечение

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

операционные системы	MS Windows 10 Professional SP1 MS Windows 7 Professional SP1 MS Windows Server 2016 Standard
офисные программы	MS Office 2013 Standart MS Project 2013 Adobe Acrobat 11
базы данных	MS Access 2013
антивирусные пакеты	AVP Kaspersky Endpoint Security 11
система тестирования	INDIGO

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов НП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) (arch.neicon.ru)

<http://choose-it.ru/article/?id=1237> – информационно-образовательный портал для молодых специалистов ИТ

http://mirznanii.com/info/informatsionnye-sistemy-i-tekhnologii_113221 - Информационные системы и технологии

bdu.fstec.ru/vul – базы данных по угрозам компьютерной безопасности.

5.4. Информационные справочные системы

СПС КонсультантПлюс (договор №СВ16-182)

6. Фонд оценочных средств и методические материалы по освоению дисциплины

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в том числе в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о текущем контроле от 20 октября 2016 г. (протокол №13/16) и включает в себя системы оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6. Фонд оценочных средств и методические материалы по освоению дисциплины

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в том числе в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о текущем контроле от 20 октября 2016 г. (протокол №13/16) и включает в себя системы оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

- Лисяк, В.В. Моделирование информационных систем : учебное пособие / В.В. Лисяк, Н.К. Лисяк ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 89 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561102> – Библиогр.: 85. – ISBN 978-5-9275-2881-3. – Текст : электронный.

-Ипатова, Э. Р. Методологии и технологии системного проектирования информационных систем : учебник / Э. Р. Ипатова, Ю. В. Ипатов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 256 с. : табл., схем. – (Информационные технологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79551> – Библиогр.: с. 95-96. – ISBN 978-5-89349-978-0. – Текст: электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

-Методы и средства проектирования информационных систем и технологий : учебное пособие / авт.-сост. Е.В. Крахоткина. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 152 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458082>

7.3 Электронные образовательные ресурсы

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.ixbt.com/> — специализированный российский информационно-аналитический сайт с самыми актуальными новостями из сферы IT

2. <https://3dnews.ru/> - Интернет издание - публикация новостей и аналитики в компьютерных технологиях, результатов тестирования компьютерной техники (видеокарт, мультимедиа, принтеров, сканеров и др.).

3. <http://www.cnews.ru/> - издание о высоких технологиях. Информация о высоких технологиях.

4. <https://compress.ru/> - Компьютер ПРЕСС – Обзор новостей компьютерной аналитики.

5. <https://www.microsoft.com/ru-ru/learning/training.aspx> /Учебные курсы по IT Microsoft

6. <http://www.intuit.ru/> Интернет-университет информационных технологий («ИНТУИТ»)

7. <http://www.elw.ru/> Журнал «e-Learning World – Мир электронного обучения»

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимому для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Для изучения дисциплины требуется мультимедийная техника. Специальных материально-технических средств: лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п., для преподавания дисциплины не требуется.

Во время лекционных занятий целесообразно использовать мультимедийную технику, так как практически ко всем лекциям разработаны слайдовые презентации, сопоставительные таблицы и другой материал, который можно продемонстрировать с помощью мультимедийного проектора. В связи с этим материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает мультимедийное оборудование. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Минимальные требования к оргтехнике:

Процессор: 1,2 ГГц и выше;

Оперативная память: 1 Г и выше;

Другие устройства: Звуковая карта, колонки и/или наушники;

Устройство для чтения DVD-дисков.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов: кабинет информационных систем, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Для среднего профессионального образования.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Моделирование информационных систем

1.1.Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

1.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Моделирование информационных систем».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Моделирование информационных систем». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного и письменного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету с оценкой.

Структура и содержание заданий– задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Моделирование информационных систем».

1.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектом оценивания являются формируемые компетенции ОК1-9, ПК 1.1-1.10.

Результатами освоения дисциплины являются:

- ПО1-автоматизации проектирования подсистем автоматизированных систем управления и обработки информации, вычислительных систем и их компонентов с использованием пакетов прикладных программ, диалоговых систем моделирования.
- ПО2-участия в разработке проектной и отчетной документации;
- ПО3-использования инструментальных средств программирования информационной системы;

- У1-использовать методы моделирования при проектировании и эксплуатации систем управления;
- У2-переходить от гипотетической модели к системы к ее формализованной схеме;
- У3-разрабатывать схемы моделирующих алгоритмов, представлять их на одном из языков моделирования;
- У4-реализовывать моделирующие программы на вычислительной машине, планировать эксперимент с моделью и анализировать его результаты.
- У5-выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем;
- У6-осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств;

- З1-основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);
- З2-основные классы моделей и методы моделирования систем;
- З3-принципы построения моделей процессов и функционирования систем;
- З4-методы и основные этапы формализации и алгоритмизации;
- З5-возможности реализации моделей с использованием программно-технических средств современных вычислительных машин.
- З6-задачи и функции информационных систем,
- З7-типы организационных структур;
- З8-основные модели построения информационной системы, их структуру, особенности и области применения;

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

№ п/п	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины. (контролируемые модули, разделы, темы дисциплины (результаты по разделам))	Перечень компетенций. (код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка)	Планируемые результаты освоения дисциплины	Формы контроля, наименование оценочного средства
1	Тема 1. Подобие и моделирование. Основные понятия моделирования систем.	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы	З1-основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений); З2-основные классы моделей и методы моделирования систем; З3-принципы построения моделей процессов и функционирования систем	Входной контроль (тест)
2	Тема 2. Математические схемы моделирования систем. Формализация и алгоритмизация функционирования систем	ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях. ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы и фрагменты методики обучения пользователей.	У1-использовать методы моделирования при проектировании и эксплуатации систем управления; У2-переходить от гипотетической модели к системы к ее формализованной	

			схеме; У3-разрабатывать схемы моделирующих алгоритмов, представлять их на одном из языков моделирования;	
3	Тема 3. Статистическое моделирование систем на ЭВМ	ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ. ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	34-методы и основные этапы формализации и алгоритмизации; 35-возможности реализации моделей с использованием программно- технических средств современных вычислительных машин. 36-задачи и функции информационных систем, 37-типы организационных структур; 38-основные модели построения информационной системы, их структуру, особенности и области применения; 39-основные понятия системного анализа	Текущий контроль (устный опрос)
4	Тема 4. Программные и технические средства моделирования. Программирование на языке GPSS	ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	ПО2-участия в разработке проектной и отчетной документации; ПО3- использования инструментальных средств программирования информационной системы	
5	Тема 5. Планирование	ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому	ПО1- автоматизации	Рубежный контроль

	машинных экспериментов с моделями систем	сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	проектирования подсистем автоматизированных систем управления и обработки информации, вычислительных систем и их компонентов с использованием пакетов прикладных программ, диалоговых систем моделирования. У5-выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем; У6-осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств;	(защита реферата)
6	Тема 6. Обработка и анализ результатов моделирования	ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции	У4-реализовывать моделирующие программы на вычислительной машине, планировать эксперимент с моделью и анализировать его результаты	ПА (зачет с оценкой)

1.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний и умений, формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины предусматривается входной, текущий, рубежный и промежуточный контроль результатов освоения (промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой).

1.2. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

1.2.1. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения входного контроля

Примерные (типовые) вопросы для контрольной работы

(на уровне знаний)

1. Информация и информационные процессы. Виды информационных процессов.
2. Информационные технологии. Структура информационного процесса. Сбор, обработка, хранение и передача информации.
3. Понятие информационной технологии. Свойства, предмет, цель и средства информационных технологий.
4. Уровни представления информационных технологий. Концептуальное представление, описание информационных потоков, описание методов получения, обработки и хранения информации, описание инструментальных средств.
5. Технические и программные средства информационных технологий.
6. Информационная система. Понятия, свойства и виды информационных систем. Делимость и целостность информационных систем.
7. Классификация информационных систем по степени автоматизации. Ручные, автоматизированные и автоматические информационные системы. Примеры.
8. Классификация информационных систем по сфере применения. Научные системы автоматизированного проектирования, системы организационного управления, системы организационного управления технологическими процессами и др. Примеры.
9. Моделирование. Информационная модель реального объекта и процесса.
10. Профессиональная информационная система.
11. Понятие формализации при построении модели.
12. Этапы разработки модели.
13. Представление о *моделировании* в среде графического редактора.
14. Классификация моделей. Материальные и информационные модели.
15. По каким признакам можно классифицировать модели.

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Выставляется, если обучающийся успешно ответил на тестовые задания, раскрыл содержание терминов в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию.
«хорошо»	Выставляется, если обучающийся успешно ответил на тестовые задания, сделал не более 2-х ошибок, раскрыл содержание терминов в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, но допущены неточности при раскрытии понятий.
«удовлетворительно»	Выставляется если обучающийся неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки (более 2-х) при ответах на тесты, неточности при раскрытии терминов (или один из них не раскрыт полностью).
«неудовлетворительно»	Выставляется в случаях, если обучающимся допущены ошибки в ответах на тесты (более 4-х), термины не раскрыты.

1.2.2. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля

Устный опрос (ОК 1, 5, ПК 1.1, 1.5)

(на уровне умений)

1. Методологические основы моделирования.
2. Классификация моделей и виды моделирования.
3. Примеры моделей систем.
4. Основные положения теории подобия.

5. Этапы математического моделирования.
6. Принципы построения и основные требования к математическим моделям систем.
7. Цели и задачи исследования математических моделей систем.
8. Общая схема разработки математических моделей.
9. Формализация процесса функционирования системы.
10. Формы представления математических моделей.
11. Методы исследования математических моделей систем и процессов.
12. Имитационное моделирование.
13. Методы упрощения математических моделей.
14. Технические и программные средства моделирования.
15. Приведите примеры объектов, которые целесообразно исследовать с помощью имитационного моделирования СМО.
16. Объясните, выполнение каких действий вызывает оператор TRASFER P,1,4.
17. Опишите на языке GPSS событие, связанное с приходом транзакта на вход ОА с именем СОМ.
18. Запишите на языке GPSS оператор перехода к оператору с меткой LAB, если длина очереди Q5 превышает 10 транзактов.

1.2.3. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения рубежного контроля

Примерные (типовые) темы рефератов (ОК1-9, ПК 1.1-1.10) (на уровне практического опыта)

1. Основные определения и понятия теории моделирования.
2. Основные методы моделирования. Классификация видов моделирования.
3. Математическая модель системы.
4. Имитационное моделирование (ИМ). Области использования и достоинства ИМ. Проблемы ИМ.
5. Основные принципы имитационного моделирования. Принцип и особых состояний.
6. Математические основы имитационного моделирования. Методы генерации случайных чисел: аппаратный, табличный, программный.
7. Способ формирования значений равномерно-распределенной СВ на компьютере.
8. Алгоритмы генерации СЧ: метод серединных квадратов, мультипликативный метод, смешанный метод.
9. Моделирование значений СВ с заданным законом распределения: метод обратной функции, метод Неймана, метод кусочной аппроксимации функции плотности распределения, универсальный метод генерации последовательности значений нормально-распределенной СВ.
10. Имитационное моделирование событий: имитация простого события; имитация сложного события, состоящего из независимых событий; имитация сложного события, состоящего из зависимых событий; имитация полной группы событий.
11. Статистическое моделирование систем. Обработка результатов моделирования: оценка основных числовых характеристик; оценка функциональных характеристик распределения; построение доверительных интервалов для оценок характеристик; определение объема выборки, необходимого для оценки числовых характеристик с заданной точностью.
12. Теоретические основы метода статистического моделирования. Предельные теоремы Бернулли, Чебышева. Центральная предельная теорема.
13. Применение теории массового обслуживания при моделировании систем. Понятие системы массового обслуживания (СМО), классификация СМО, основные задачи теории СМО.

14. Основные понятия теории СМО. Потоки событий. Математическая модель потока событий. Математическая модель простейшего пуассоновского потока. Свойства простейшего пуассоновского потока: ординарность, отсутствие последействия, стационарность.

15. Представление СМО в виде размеченного графа состояний.

16. Основные понятия теории СМО. Случайный процесс. Моделирование СМО, в которых протекают Марковские процессы с дискретным состоянием и непрерывным временем. Нахождение вероятностей состояний системы в момент времени t . Вывод уравнений Колмогорова. Стационарный режим, предельные вероятности. Условия существования стационарного режима. Нахождение предельных вероятностей состояний системы.

17. Процессы "гибели" и "размножения". Основные типы СМО, в которых протекают процессы "гибели" и "размножения". Построение размеченного графа состояний. Расчет основных характеристик СМО.

18. СМО со "взаимопомощью" между каналами. СМО с ошибками в обслуживании заявок.

19. Планирование машинных экспериментов с имитационными моделями СМО. Основные понятия теории планирования экспериментов. Этапы планирования и проведения эксперимента.

Требования к оформлению реферата

1. Титульный лист с названием учебного заведения, темы реферата, фамилии и инициалов автора работы, а также фамилии, инициалов, ученой степени руководителя, населенного пункта, года написания работы.
2. Оглавление (план реферата) с указанием вопросов и номеров страниц. Страницы должны проставляться на всех листах реферата кроме титульного листа. Каждая глава (раздел) должны начинаться с новой страницы. В реферате должно быть не менее двух глав.
3. Библиография (использованные источники) должна оформляться в соответствии с ГОСТом.
4. Объем работы – 10-15 страниц (без приложений).

Критерии оценивания реферата

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	Если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Студент свободно ориентируется в тексте, на защите реферата рассказывает, а не читает доклад, отвечает на вопросы преподавателя.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала: отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к оформлению реферата. Тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

1.2.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

(на уровне знаний)

№ билета	Содержание
Билет №1	1. Многозначность и определение термина «модель». Функции моделей. 2. Модель и моделирование. Модель и оригинал, соотношение между ними.
Билет №2	1. Принципы системного подхода в моделировании. 2. Классификация моделей.
Билет №3	1. Математические модели и их классификация. 2. Виды моделей. Аналитические, имитационные модели.
Билет №4	1. Основные подходы к построению математических моделей систем. 2. Непрерывно детерминированные модели (D-схемы).
Билет №5	1. Дискретно-детерминированные модели (F-схемы). 2. Дискретно-стохастические модели (P-схемы).
Билет №6	1. Непрерывно-стохастические модели (Q-схемы). 2. Обобщенные модели (A-схемы).
Билет №7	1. Логико-лингвистические модели (L-схемы). 2. Построение концептуальной модели системы и ее формализация.
Билет №8	1. Алгоритмизация модели и ее машинная реализация. 2. Моделирующие алгоритмы. Методы построения моделирующих алгоритмов.
Билет №9	1. Сущность, определение, общая характеристика метода статистического моделирования на ЭВМ. 2. Общие способы имитации случайных чисел. Базовые и производственные случайные воздействия.
Билет №10	1. Методы имитации случайных величин с заданным законом распределения (производные воздействия). 2. Имитация случайных величин с равномерным, экспоненциальным и нормальными распределениями.
Билет №11	1. Языки моделирования (классификация, сравнительный анализ). 2. Критерии выбора языков моделирования при решении конкретных задач.
Билет №12	1. Автоматизация программирования моделей. пакеты прикладных программ моделирования в режиме диалога. 2. Банки данных моделирования. Цифровые, аналоговые и гибридные моделирующие комплексы.
Билет №13	1. Программирование статистических моделей СМО на языке моделирования GPSS. Базисный GPSS. Понятие транзакта, таймера, блока.
Билет №14	1. Моделирование входящих и выходящих потоков. Блоки GENERATE, TERMINATE. 2. Моделирование обслуживания в одноканальных СМО. Блоки SIEZE, RELEASE, ADVANCE.
Билет №15	1. Имитационная модель многоканальной СМО на GPSS. 2. Цели и задачи планирования машинных экспериментов.
Билет №16	1. Проблема обеспечения точности и достоверности результатов.

	2. Проблема уменьшения дисперсии оценок характеристик функционирования моделирующих систем.
Билет №17	1. Многозначность и определение термина «модель». Функции моделей. 2. Модель и моделирование. Модель и оригинал, соотношение между ними.
Билет №18	1. Принципы системного подхода в моделировании. 2. Классификация моделей.
Билет №19	1. Математические модели и их классификация. 2. Виды моделей. Аналитические, имитационные модели.
Билет №20	1. Основные подходы к построению математических моделей систем. 2. Непрерывно детерминированные модели (D-схемы).
Билет №21	1. Языки моделирования (классификация, сравнительный анализ). 2. Критерии выбора языков моделирования при решении конкретных задач.
Билет №22	1. Алгоритмизация модели и ее машинная реализация. 2. Моделирующие алгоритмы. Методы построения моделирующих алгоритмов.
Билет №23	1. Методы имитации случайных величин с заданным законом распределения (производные воздействия). (ОК 1, 5, ПК 1.1, 1.5) 2. Имитация случайных величин с равномерным, экспоненциальным и нормальными распределениями. (ОК 1, 5, ПК 1.1, 1.5)
Билет №24	1. Автоматизация программирования моделей. пакеты прикладных программ моделирования в режиме диалога. (ОК 1, 5, ПК 1.1, 1.5) 2. Банки данных моделирования. Цифровые, аналоговые и гибридные моделирующие комплексы. (ОК 1, 5, ПК 1.1, 1.5)
Билет №25	1. Сущность, определение, общая характеристика метода статистического моделирования на ЭВМ. (ОК 1, 5, ПК 1.1, 1.5) 2. Общие способы имитации случайных чисел. Базовые и производственные случайные воздействия (ОК 1, 5, ПК 1.1, 1.5)

Примерные темы для подготовки презентаций

(на уровне умений и практического опыта)

1. Имитационное моделирование (ИМ). Области использования и достоинства ИМ. Проблемы ИМ.
2. Основные принципы имитационного моделирования. Принцип и особые состояния.
3. Математические основы имитационного моделирования. Методы генерации случайных чисел: аппаратный, табличный, программный.
4. Способ формирования значений равномерно-распределенной СВ на компьютере.
5. Алгоритмы генерации СЧ: метод серединных квадратов, мультипликативный метод, смешанный метод.
6. Моделирование значений СВ с заданным законом распределения: метод обратной функции, метод Неймана, метод кусочной аппроксимации функции плотности распределения, универсальный метод генерации последовательности значений нормально-распределенной СВ.
7. Имитационное моделирование событий: имитация простого события; имитация сложного события, состоящего из независимых событий; имитация сложного события, состоящего из зависимых событий; имитация полной группы событий.
8. Статистическое моделирование систем.

9. Обработка результатов моделирования: оценка основных числовых характеристик; оценка функциональных характеристик распределения; построение доверительных интервалов для оценок характеристик; определение объема выборки, необходимого для оценки числовых характеристик с заданной точностью.

10. Теоретические основы метода статистического моделирования. Предельные теоремы Бернулли, Чебышева. Центральная предельная теорема.

11. Математическая модель потока событий. Математическая модель простейшего пуассоновского потока. Свойства простейшего пуассоновского потока: ординарность, отсутствие последствия, стационарность.

12. Представление СМО в виде размеченного графа состояний.

13. Процессы "гибели" и "размножения". Основные типы СМО, в которых протекают процессы "гибели" и "размножения". Построение размеченного графа состояний. Расчет основных характеристик СМО.

14. СМО со "взаимопомощью" между каналами. СМО с ошибками в обслуживании заявок.

15. Планирование машинных экспериментов с имитационными моделями СМО. Основные понятия теории планирования экспериментов. Этапы планирования и проведения эксперимента.

Методические рекомендации и указания

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Моделирование информационных систем» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов программы дисциплины «Моделирование информационных систем» с целью понимания ее содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции и первом занятии семинарского типа.

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. После лекции необходимо изучить лекционный материал по соответствующей теме, обратить особое внимание на актуальные и проблемные вопросы рассматриваемой темы.

4. Занятие семинарского типа, как правило, начинается с опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к преподавателю для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения.

5. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины. Зачет проводится в устной форме. Каждый билет содержит по два вопроса: один – теоретический, второй – практическое задание (или тесты).

Содержание вопросов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать вопросы не в период экзаменационной сессии непосредственно в дни перед зачетом, а по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того необходимо помнить, что часть вопросов (не более 10%) непосредственно перед зачетом может быть дополнена или

изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только вопросы, выносимые на экзамен, но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях семинарского типа.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Моделирование информационных систем» является овладение знаниями, профессиональными умениями, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС СПО и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций).

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. внеаудиторная самостоятельная работа.
2. аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.
3. творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка сообщений;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут дискутировать с преподавателем на темы дисциплины;
- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают задачи, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающиеся могут выбрать тему из предложенных по теме дисциплины, и подготовить сообщение на заданную тему;
- обучающийся может предложить свою тему, заинтересовавшую его, и подготовить сообщение.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

3. Методические указания по подготовке к сдаче зачета с оценкой

Зачет является итоговой формой контроля знаний обучающегося по «Моделированию информационных систем», способом оценки результатов его учебной деятельности. Основной целью зачета является проверка степени усвоения полученных обучающимся знаний и их системы.

Для успешной сдачи зачета необходимо продемонстрировать разумное сочетание знания и понимания учебного материала. На зачете проверяется не столько механическое запоминание обучающимся изложенной информации, сколько его способность её анализировать, объяснять, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К зачету целесообразно готовиться с самого начала учебного цикла, поскольку только систематическая подготовка может обеспечить формирование у обучающегося качественных системных знаний.

При подготовке следует пользоваться комплексом различных источников - не только конспектами лекций, материалами по подготовке к семинарским занятиям, но также и учебной, научной, справочной литературой.

Преподаватель вправе задать на зачете обучающемуся наводящие, уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета.

Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНПОО «ККУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий 2023/2024 учебного года, размещенным на официальном сайте колледжа.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте колледжа. Преподаватель в электронном журнале для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействует с обучающимися групп в электронной платформе Сферум, либо посредством корпоративной электронной почты (домен @kiu39.ru/ @kku39.ru).

1.2. В сформированных группах обучающихся на платформах (см. выше) преподаватель доводит до обучающихся информацию:

- об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах колледжа.

- индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате ДО и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

1.4. Осуществление мониторинга выполнения учебного плана и посещаемости занятий происходит ежедневно преподавателем через электронные ресурсы.